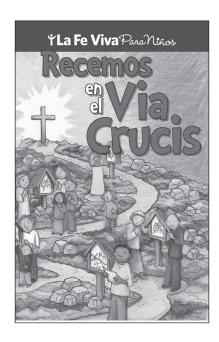
Y La Fe Viva Para Niños





Plan de enseñanza

Consejos para la enseñanza

Antes de presentar *Recemos el Via Crucis* a los niños, familiarícese con sus contenidos. Revise este volante y su relación con el material de los niños.

Este material está diseñado para que los niños trabajen de manera interactiva. Pida a los niños que sigan la lectura mientras usted lee en voz alta y anímelos a participar de manera activa, como se sugiere en los pasos de enseñanza a continuación.

Contexto

El Via Crucis, también llamado Estaciones de la cruz o Via Dolorosa, es una devoción que nos invita a hacer una pausa para orar en catorce puntos que marcan las últimas horas de vida de Jesús, desde su condena hasta su muerte en la cruz. Según una tradición, esta devoción inició con la propia María y ha evolucionado a través de los siglos. Con el tiempo, los peregrinos comenzaron a seguir esta ruta en Jerusalén. En la actualidad, las estaciones se encuentran en las iglesias católicas como iconos o imágenes, ante las que los fieles oran en grupos o individualmente, sobre todo en la Cuaresma.

El sufrimiento de Jesús puede parecer angustiante para los niños, pero, como la cruz está en el centro de nuestra fe, no podemos dejar de enseñar su existencia y significado. Use el Via Crucis para ayudar a los niños a entender el sufrimiento de Jesús en el contexto de su inmenso amor y perdón, su llamado a amar a los demás como él nos ama y su promesa de vida eterna para todos los que lo siguen.

Oración inicial

Comience sus lecciones con una oración. Utilice la siguiente o modifíquela cada vez que ore con el grupo

Jesús, tú sufriste, moriste y resucitaste de entre los muertos porque nos amas. Ayúdanos a recordar el gran amor que nos tienes. Ayúdanos a compartir tu amor siempre. Amén.

Pasos para la enseñanza

Página(s)		
PORTADA	• Pida a los niños que vean la portada de sus libritos. Trace su dedo por el camino e invite a los niños a hacer lo mismo. Pregunte: ¿Alguna vez has rezado mientras caminabas por un camino como este? Explique que vamos a orar mientras recordamos el camino que Jesús tomó para llegar a la cruz. Señale el título del libro y pregunte: ¿Cómo crees que se llama este camino de oración?	r La Fe Viva Para Niros Recemos Por Via Crucis
	• Hablen sobre la ilustración. Pregunte, ¿Cómo crees que se sienten estas personas? Señale las diferentes maneras en las que las personas están rezando: el joven que utiliza una hoja de papel como guía, el niño que se estira para tocar la cruz de Jesús, etc. Explique que cuando rezamos el Via Crucis, pensamos en el sufrimiento y la muerte de Jesús y lo que esto significa en nuestras vidas.	

CONTRA-PORTADA

- Observen la contraportada. Lean juntos la oración en la parte de arriba. Diga, Decimos esta oración en cada paso del camino. Pregunte, ¿Qué significa "adorar" a Cristo? (Amarlo y respetarlo sobre todas las cosas).
- Lea cada párrafo en voz alta. Explique cualquier término si es necesario:

Calvario: colina en las afueras de Jerusalén en donde Jesús fue crucificado

Jerusalén: la ciudad en Israel en donde sucedieron la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús

Sacrificio: ofrecer algo por el bien de alguien más; Jesús ofreció su vida por nosotros

Redención: cómo somos liberados del pecado por medio del sufrimiento, Muerte y Resurrección de Jesús.

Peregrinos cristianos: cristianos que viajan a un lugar sagrado para crecer espiritualmente

Agradecido: la actitud de dar gracias



- **2–4** Comiencen haciendo juntos la señal de la cruz. Luego, siga estos pasos en cada página:
 - Anunciar la estación. (Por ejemplo, diga: Primera estación: Jesús es condenado a muerte). Invite a los niños a buscar la ilustración y a describir lo que está pasando. Ayúdeles a entender las palabras que desconozcan. Por ejemplo, pregunte: ¿Qué crees que significa "condenado"? ¿El dibujo te da alguna pista? (Pilato está apuntando a Jesús).
- Primore Estados

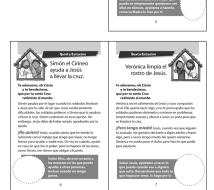
 Jesús es condenado a muerte.

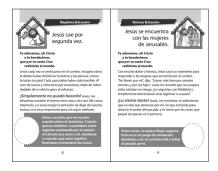
 Ta aformano, de Cista y to bendeixos, estados estados de muerte.

 Ta aformano, de Cista y to bendeixos, estados enteres entre estados e
- **Decir juntos al oración.** Luego lea en voz alta el primer párrafo.
- Pedir a los niños que lean juntos el siguiente párrafo (comenzando con lo que está escrito con letra roja). Cuando hayan finalizado, hagan una pausa para reflexionar. Haga preguntas de reflexión como: ¿Alguna vez te han acusado de algo que tú no hiciste? ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo crees que se sintió Jesús cuando lo acusaron?
- Enfatizar el amor de Jesús. Busque oportunidades para relacionar el sufrimiento de Jesús con el amor que él tiene por nosotros. Por ejemplo, después de leer sobre la caída de Jesús en la página 4, pregunte: ¿Cómo crees que Jesús fue capaz de seguir caminando después de haber caído? (Porque nos ama).
- **Colocar las pegatinas.** Pida a los niños que coloquen la pegatina (calcomanía) en el círculo mientras rezan juntos la oración.



- La mayoría de las siguientes páginas enfatizan interacciones que Jesús tuvo con otras personas. Recuerde esto al seguir los pasos que se muestran para cada página.
 - Anunciar la estación. Invite a los niños a buscar la ilustración y a describir lo que está pasando. Pídales que estén atentos para encontrar ocasiones en las que algunas personas ayudaron a Jesús y cómo Jesús ayudó a los demás.
 - **Decir juntos al oración.** Luego lea en voz alta el primer párrafo.
 - Pedir a los niños que lean juntos el siguiente párrafo (comenzando con lo que está escrito con letra roja). Haga preguntas de reflexión sobre ayudar a los demás, por ejemplo: ¿Por qué crees que fue atemorizante para Verónica ayudar a Jesús? ¿Alguna vez has querido ayudar a alguien, pero has sentido un poco de miedo? ¿Qué podrías hacer cuando esto suceda?
 - Buscar oportunidades para resaltar las maneras en las que ayudamos a otros. Por ejemplo; después de terminar la página 6, pregunte: ¿De qué maneras puedes ayudar en la casa, sin que te lo pidan?
 - **Colocar las pegatinas.** Pida a los niños que coloquen la pegatina (calcomanía) en el círculo mientras rezan juntos la oración.

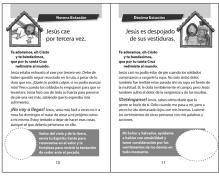


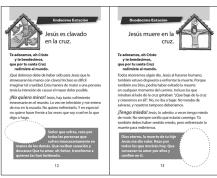


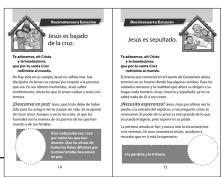
10-15

Las siguientes páginas enfatizan algunos de los momentos más humillantes y dolorosos de Jesús. Explique que estamos llegando a las partes más difíciles del sufrimiento de Jesús, y que es momento de ser aún más reverentes. (Puede tomar un pequeño descanso antes de seguir). Siga los pasos que se muestran en cada página.

- Hacer juntos la señal de la cruz, si tomó un pequeño descanso y regresa a la oración.
- Anunciar la estación. Pida a los niños que observen la ilustración en silencio.
- **Decir juntos al oración.** Luego lea en voz alta el primer párrafo.
- Pedir a los niños que lean juntos el siguiente párrafo (comenzando con lo que está escrito con letra roja). Permita un tiempo de reflexión en silencio. Haga preguntas de reflexión sobre el amor que Jesús nos tiene. Por ejemplo, después de leer la página 11 diga: Piensa en una ocasión en la que alguien se burló de ti. ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo sabes que Jesús entiende como te sentiste ese día?
- Colocar las pegatinas. Pida a los niños que coloquen la pegatina (calcomanía) en el círculo mientras rezan juntos la oración.







Oración final

Guíe a los niños en la oración final.

Jesús, sabemos que esta historia no termina aquí. En la Pascua, tú resucitaste de entre los muertos en gloria y amor. Tú nos muestras que nosotros también podemos resucitar y vivir contigo, por siempre felices y en paz. ¡Gracias, Señor Jesús! Amén.

YLa Fe Viva Para Ninos

Recemos el Vía Crucis fue escrito por Mark Neilsen y las Páginas de enseñanza fueron desarrolladas por Connie Clark, David Dziena, David Mead y Lindsay Taylor. Traducción: Erika Ramos De Urquidi. Diseño: Jamie Wyatt. © 2020, 2014 Creative Communications for the Parish, una división de Bayard, Inc., 1564 Fencorp Drive, Fenton, MO 63036. 800-325-9414. www. creativecommunications.com. Todos los derechos reservados. Impreso en EE. UU. **PRSS-TG**